

Travailler en groupe



Tu dois travailler en groupe pour résoudre un problème mathématique. Comment t'organiser ? Quelles règles respecter ? Comment savoir qui a raison en cas d'avis contraires ?...

Voici quelques réponses à toutes ces questions :

Premier temps : la recherche individuelle



- lire l'énoncé
- chercher tout seul comment faire pour résoudre le problème
- noter sur un brouillon les idées qui te viennent en tête

Deuxième temps : le travail de groupe

- suivre les consignes
- définir des rôles pour chacun
- respecter les règles du débat

Les consignes :

- on reste concentré sur le sujet
- tout le monde cherche le problème
- chacun prend des initiatives
- on ne se met ni en avant, ni en retrait
- tout le monde prend des notes
- personne n'abandonne en cours de route

Les rôles :

Chacun doit prendre, en plus de son implication dans les recherches, une responsabilité au sein du groupe.

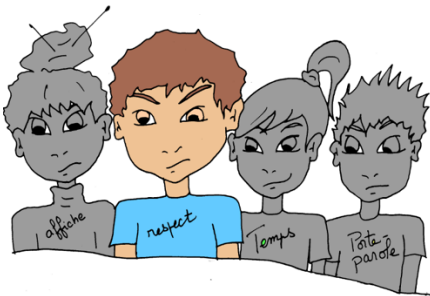
Le porte parole



- la personne qui communique avec le professeur pendant les recherches : signale les problèmes, le tient informé de l'évolution du travail, pose les questions du groupe,...
- veille à ce que les discussions restent en lien avec le sujet et à ce que chacun reste attentif
- il orchestre le travail du groupe

- Qualités :
- il communique clairement
 - il est organisé, calme, attentif
 - il sait écouter les autres
 - il sait présenter et justifier les idées de chacun

Le responsable du respect



- s'assure que tout le monde s'écoute
- veille à ce que personne ne soit exclu
- veille à ce que personne ne coupe la parole
- veille à ce que tout le monde participe au débat
- veille à ce que le niveau sonore reste correct : les autres groupes ne doivent pas être perturbés par vos discussions

- Qualités :
- il est calme
 - il respecte les autres
 - il sait donner des limites sans donner d'ordre

Le responsable du temps



- doit découper le travail en plusieurs tâches et leur attribuer un temps limité (proposition faite au groupe et discutée en début de séance)
- intervient régulièrement pour rappeler le temps écoulé
- sait recentrer le débat lorsque les membres de l'équipe perdent du temps sur des détails
- s'assure que le travail est terminé à temps

- Qualités :
- il est ponctuel
 - il connaît le planning et les objectifs de chaque séance
 - il sait rendre un travail à temps

Le responsable de « l'affiche »



- doit **organiser la rédaction la trace écrite** (affiche, copie, présentation, ...) à rendre au **professeur**
 - ne doit pas **rédiger pour le groupe** (la rédaction doit se faire **ensemble sur un temps défini par le responsable du temps**)
 - doit **répartir le travail de rédaction** entre les membres du groupe
 - doit s'assurer que le travail rendu est **clair et soigné** (si besoin demander de refaire une partie)
- Qualités :
- il **est soigneux**
 - il **sait répartir le travail**
 - il **sait mettre en valeur les compétences et le travail de chacun**

Les règles du débat :

Débat
Mathématique



Règle 1 : un énoncé mathématique est soit vrai, soit faux.

Règle 2 : il suffit d'un contre-exemple pour qu'un énoncé soit faux.

Règle 3 : En mathématiques, on n'invente pas des propriétés, on utilise celles qui sont vues en classe.

Règle 4 : Même si la majorité des élèves (ou même tous les élèves) pensent que le résultat est vrai, cela ne suffit pas pour affirmer que c'est bien vrai.

Règle 5 : Pour dire en mathématiques qu'un énoncé est vrai, il ne suffit pas de donner des exemples.

Règle 6 : En mathématiques, un dessin géométrique ne constitue pas une preuve.

Troisième temps : la présentation orale du travail

Tâche Complexe



- **décider ensemble** de ce que vous allez présenter
- **répartir le temps de parole** de chacun
- décider de la **façon dont vous allez présenter** et du **support visuel** (écrire au tableau, affiche, projeter une présentation, ...)
- **rédiger des notes** pour vous aider
- **s'entraîner** à présenter **avant de passer devant la classe**