



Travail de
2 Groupe

Gulliver

D'après Cécile Kerboul - Plot n°31

Gulliver a fait naufrage avant de s'échouer sur un rivage inconnu et de perdre connaissance.

A son réveil sur cette mystérieuse terre, voici ce qu'il découvre avec étonnement :



[...] Au bout d'un moment, je sentis quelque chose de vivant se déplacer sur ma jambe gauche, avancer doucement vers ma poitrine et arriver presque sur mon menton ; baissant les yeux le plus possible, je découvris une créature humaine pas plus haute que six pouces un arc et des flèches à la main et un carquois dans le dos. Peu après, je sentis au moins quarante autres créatures du même genre (telle était mon hypothèse) suivre la première. J'étais tellement stupéfait et criai si fort qu'ils s'enfuirent tous effrayés ; certains, on me l'apprit plus tard, se firent mal en sautant le long de mes côtes. Toutefois, ils revinrent bientôt, et l'un d'eux s'aventure jusqu'à bien regarder mon visage. [...]

Extrait du chapitre 1

[...] La taille habituelle des natures étant un peu inférieure à six pouces, celles de tous les animaux sont en rapport, et il en va de même pour les plantes et les arbres : par exemple, les plus grands chevaux et bœufs font entre quatre et cinq pouces de haut, les moutons un pouce et demi, plus ou moins ; leurs oies ont environ la grosseur d'un moineau ; il en va ainsi de tous les degrés jusqu'au plus bas, jusqu'à ce qu'on arrive au plus petit qui m'était du reste presque invisible ; mais la nature a adapté les yeux des Lilliputiens à tous les objets qu'il leur faut percevoir : ils voient avec une grande exactitude, mais pas à grande distance. Ainsi, le spectacle d'un cuisinier plumant une hirondelle à peine grosse comme une mouche m'a-t-il rempli d'admiration ; comme celui d'une jeune fille passant un fil de soie invisible dans le chas d'une aiguille tout aussi invisible. Leurs arbres les plus grands font environ sept pieds de haut ; je veux parler de certains de ceux qui se trouvent dans le grand parc royal, dont j'arrivais juste à atteindre les cimes le poing fermé. [...]

Extrait du chapitre 6

1. Quelle est la hauteur du premier lilliputien que Gulliver rencontre ?
2. Le pouce est une ancienne unité de mesure de longueur. Sachant que 1 pouce équivaut environ à 2,7 cm, quelle est la taille (en cm) de ce lilliputien ?
3. Gulliver est relativement grand pour son époque : il mesurait 6 pieds. Le pied est une ancienne unité de mesure anglo-saxonne valant 12 pouces. Quelle est la taille en pouces, puis en cm, de Gulliver ?
4. Complète : Gulliver est doncplus grand qu'un lilliputien.
Explique ton raisonnement.
5. Complète le tableau suivant en indiquant les calculs effectués :

	Taille d'un cheval (texte)	Taille d'un mouton (texte)	Taille d'un grand arbre (texte)	Ma taille	Un champignon	Une maison
En pieds						
En cm						

Complète :

Gulliver est au moinsfois plus grand qu'un cheval.

Propose 4 autres phrases sur ce modèle à partir du tableau.

Compétence 1

Comprendre un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.	Travail individuel de recherche.	
Participer à un débat, à un échange verbal.	Echanges au sein du groupe.	
Restituer un propos, rendre compte d'un travail à un public donné.	Présentation des travaux à la classe.	
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.	Rédaction sur l'affiche.	

Compétence 3

C1	Les informations recherchées sont bien en lien avec la résolution du problème. Il n'y a pas d'information manquante pour une résolution mathématique du problème. Le partage des recherches a bien été fait au sein du groupe.	
C2	Le travail fait par le groupe est bien en lien avec la question posée. Les calculs, conversions sont bien menés.	
C3	La résolution est correcte. La cohérence des résultats est vérifiée.	
C4	Les hypothèses faites sont clairement rédigées. La démarche est claire. Les unités sont bien notées, les calculs bien écrits. La réponse au problème est clairement rédigée et correspond bien à la question posée.	

Compétence 4

Utilisation éventuelle de logiciels.	
--------------------------------------	--

Compétence 6

Respecter et mettre en oeuvre les règles de la vie collective.	Respect des autres, écoute et prise de parole.	
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.	Chacun doit participer au débat et pouvoir exprimer son point de vue.	

Compétence 7

Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner les informations utiles.	
---	--

Faire preuve d'initiative.